

LITERATURA FANTASY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY.

Wybrane opracowania metodyczne w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach.

Oprac. Barbara Michałek

Fantasy

1. Beszczyńska Zofia, *Magia kobiet. O współczesnej polskiej fantastyce dla dzieci i młodzieży*, „Guliwer” 2003, nr 1, s. 25-30
2. Gemra Anna, *Fantasy - mit na nowo opowiedziany?*, „Literatura Ludowa” 1998, nr 2, s. 3-18
3. Iwicka Beata, *Droga, wędrówka, wędrowiec. Poetyka literatury "fantasy"*, „Kultura i Edukacja” 2000, nr 1/2, s. 99-104
4. Kochanowicz Rafał, *Fantastyczne perspektywy [fantasy w programach nauczania]*, „Polonistyka” 2000, nr 1, s. 43-47
5. Kruszyńska Agnieszka, *Opowieści, które zabierają gdzieś indziej, czyli kilka uwag o czytaniu i lekturach dzieci i młodzieży*, „Meritum” 2016, nr 2, s. 19-25
6. Osiewicz Marek, *Rozważając fantasy. Diany Waggoner propozycje typologii odmian gatunku*, „Literatura Ludowa” 2000, nr 2, s. 37-48
7. Pytlos Barbara, *Funkcje bohaterów w powieściach "fantasy"*, „Guliwer” 2008, nr 3, s. 89-93
8. Rudolf Edyta Izabela, *Fantasy dla dzieci i młodzieży - między obowiązkiem a przyjemnością*, „Polonistyka” 2011, nr 2, s. 25-30
9. Sapkowski Andrzej, *Rękopis znaleziony w smoczej jaskini. Kompendium wiedzy o literaturze fantasy*, Warszawa: SuperNOWA, 2001. ISBN 83-7054-147-X
10. Sedeńko Wojtek, *Fan, fandom, fanzin. Szkic o fantastycznym życiu literackim*, „Polonistyka” 2011, nr 2, s. 31-35
11. Tańczuk Agnieszka, *Literatura fantasy jako nauczyciel języka angielskiego*, „Języki Obce w Szkole” 2010, nr 2, s. 114-124
12. Trocha Bogdan, *Degradacja mitu w literaturze fantasy*, „Polonistyka” 2011, nr 2, s. 14-17
13. Wolanin Anita, *Homo viator i jego zmagania z nieznanym we współczesnej literaturze fantasy*, „Guliwer” 2014, nr 1, s. 13-22
14. Zielińska Alina, *Retelling w powieściach dla młodzieży*, „Guliwer” 2016, nr 4, s. 19-23

Wybrani autorzy

Suzanne Collins, cykl *Igrzyska śmierci*

1. Bonk Gabriela, *Igrce z Igrzyskami. Turniej klas. Z wykorzystaniem trylogii Suzanne Collins "Igrzyska śmierci"*, „Biblioteka w Szkole” 2013, nr 12, s. 18-19
2. Grodecka Ewa, *Marzenia nastolatków a brutalna rzeczywistość. (S. Collins, W pierścieniu ognia)*, „Język Polski w Gimnazjum” 2013/2014, nr 4, s. 60-68
3. Nowel Ewa, *Igrzyska śmierci Suzanne Collins wkraczają na szkolne salony*, „Język Polski w Gimnazjum” 2017/2018, nr 1, s. 100-109
4. Popiel Agnieszka, *W oczekiwaniu na "Kosogłosa" (1). Cykl zajęć*, „Biblioteka w Szkole” - 2014, nr 10, s. 16-20

5. Popiel Agnieszka, *W oczekiwaniu na "Kosogłosa" (2). Cykl zajęć*, „Biblioteka w Szkole” - 2014, nr 11, s. 10-13
6. Popiel Agnieszka, *W oczekiwaniu na "Kosogłosa" (3). Cykl zajęć*, „Biblioteka w Szkole” - 2014, nr 12, s. 18-21
7. Teodorczyk Marcin, *Igrzyska śmierci - Orwellowska dystopia dla młodzieży*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2012, nr 8, s. 62-64
8. Wykurz Urszula, *Poskromić płomienie. Opowieść Katniss Everdeen. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas III (cz. 2)*, „Język Polski w Gimnazjum” 2018/2019, nr 1, s. 70-80
9. Wykurz Urszula, *Ptasia husaria. Opowieść Katniss Everdeen. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas III (cz. 3)*, „Język Polski w Gimnazjum” 2018/2019, nr 1, s. 81-91
10. Wykurz Urszula, *Uśmiech na arenie. Opowieść Katniss Everdeen. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas III (cz. 1)*, „Język Polski w Gimnazjum” 2018/2019, nr 1, s. 59-69
11. Zwierzyńska Bożena, *„Igrzyska śmierci” Suzanne Collins. Materiały do konkursu czytelniczego*, „Biblioteka w Szkole” 2018, nr 10, s. 28-29

John Flanagan, Zwiadowcy

1. Bonk Gabriela, *Zwiadowcy. Konkurs czytelniczy*, „ Biblioteka w Szkole” 2011, nr 5, s. 14-15
2. Wykurz Urszula, *Kryjówka dla kalkara. Ćwiczenia dla klas 5-6*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 3, s. 81-93
3. Wykurz Urszula, *Tropiciel w pelerynie. J. Flanagan, Zwiadowcy (cz. 1)*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 1, s. 66-87
4. Wykurz Urszula, *Tropiciel w pelerynie. J. Flanagan, Zwiadowcy (cz. 2)*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 1, s. 88-109

Neil Gaiman

1. Bojda Wioletta, *Neil Gaiman, „ Guliwer”* 2006, nr 3, s. 135-139
2. Gruda Szymon, *Wśród mniej znanych mitów*, „Poradnik Bibliotekarza” 2017, nr 10, wkładka: Świat książki dziecięcej, s. (1-2)
3. Gruda Szymon, *Znalezione na półce. M jak magia Neila Gaimana*, „Poradnik Bibliotekarza” 2012, nr 4, wkładka: Świat książki dziecięcej, s. (6-7)
4. Kłobusek Magdalena, *Motyw relacji między matką a dzieckiem w twórczości Neila Gaimana na podstawie wybranych utworów*, „ Guliwer” 2007, nr 3, s. 48-51
5. Mikrut Izabela, *Przygody fantastyczne*, „Guliwer” 2014, nr 1, s. 74-75

Rafał Kosik, cykl Felix, Net i Nika

1. Bonk Gabriela, *Felix, Net i Nika oraz Niezapomniana Noc Wrażeń*, „Biblioteka w Szkole” 2017, nr 11, s. 17-19
2. Bonk Gabriela, *Felix, Net i Nika. W krzyżowym ogniu pytań*, „Biblioteka w Szkole” 2010, nr 7-8, s. 20-21
3. Bula Danuta, *Felix, Net i Nika... lekturą z wyboru gimnazjalistów*, „Język Polski w Gimnazjum” 2015/2016, nr 1, s. 69-80
4. Drogoś Katarzyna, Piątek Ewa, Jankowska Urszula, Ochlust Małgorzata, *Biblioteczny Escape Room. Na podstawie powieści Rafała Kosika Felix, Net i Nika oraz (nie)Bezpieczne Dorastanie*, „Biblioteka w Szkole” 2018, nr 3, s. 22-24

5. Kostecka Weronika, *Felix, Net i Nika i dwudziesty pierwszy wiek*, „Guliwer” 2008, nr 4, s. 40-45
6. Miłek Karolina, *Survival*, „Guliwer” 2014, nr 1, s. 89-90
7. Wilmowska Joanna, *Przerywnik w podróży*, „Guliwer” 2013, nr 3, s. 84-86

Clive Staples Lewis, cykl *Opowieści z Narnii*

1. Bula Danuta, *Baśń czy nie baśń?*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2008/2009, z. 4, s. 9-35
2. Fijałkowski Tomasz, *Gra karciana na lekcjach polskiego. Scenariusz lekcji*, „Polonistyka” 2016, nr 6, s. 38-41
3. Głowienka Dorota, Szachowicz Zofia, *W poszukiwaniu prawdy... Propozycja lekcji wychowawczej na podstawie "Opowieści z Narnii", t. 2: "Księżę Kaspian"*, „Katecheta” 2010, nr 2, s. 44-47
4. Janik Beata, *Lew, czarownica i stara szafa. Popularyzacja powieści C. S. Lewisa. Scenariusz zajęć*, „Biblioteka w Szkole” 2013, nr 11, s. 15-16
5. Jarosik Iwona, *W magicznym świecie Narnii. Konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2009, nr 3, s. 20-21
6. Koralewska Grażyna, *Opowieści z Narnii C. S. Lewisa. (Propozycja metodyczna)*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2011/2012, nr 4, s. 66-78
7. Parchańska Renata, *Relacje reporterskie z Narnii on-line*, „Forum Nauczycieli” 2013, nr 2, s. 30-37
8. Piasecka Magdalena, *W świecie Latarnianego Pustkowie. Scenariusz lekcji w szkole podstawowej*, „Polonistyka” 2016, nr 3, s. 41-42
9. Piętaś Maria, *Królestwo Boże i królestwo Narnii... Scenariusz zajęć na katechezę szkolną, parafialną i wakacyjną*, „Katecheta” 2010, nr 2, s. 35-43
10. Skwara Anna, *Rusz głową! Krzyżówka dla miłośników "Opowieści z Narnii"*, „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 2, s. 23-25
11. Wykurz Urszula, *Aslan i jego drużyna. Opowieści z Narnii. Ćwiczenia dla klasy 6*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 2, s. 42-62
12. Zwierzyńska Bożena, *Lew, Czarownica i stara szafa. (Test dla klasy 4)*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2008/2009, z. 4, s. 41-47

Andrzej Maleszka, cykl *Magiczne drzewo*

1. Bula Katarzyna, *W podróż z Maleszką. Konkurs czytelniczy : na podstawie książek Andrzeja Maleszki z serii "Magiczne drzewo" ("Czerwone krzesło", "Tajemniczy most", "Olbrzym", "Pojedynek")*. Przeznaczony dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, „Biblioteka w Szkole” 2015, nr 4, s. 29-31
2. Michałek Barbara, *Magia codzienności, czyli Czerwone krzesło Andrzeja Maleszki w szkole podstawowej. Scenariusz lekcji*, „Forum Nauczycieli” 2018, nr 2, s. 40-43
3. Michnik Edyta, *Magiczne drzewo. Czytelniczy projekt edukacyjny, przeznaczony dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Na podstawie cyklu książek autorstwa Andrzeja Maleszki*, „Biblioteka w Szkole” 2015, nr 12, s. 14-18
4. Rozwadowska Adriana, *Kiedy dzieci rządzą światem*, „Guliwer” 2018, nr 1, s. 83-84

George Raymond Richard Martin, *Gra o tron. Pieśni lodu i ognia*

1. Brzezińska Anna (i in.), *Prawie bez historii. Świat fantasy George'a R.R. Martina*, „Mówią Wieki” 2012, nr 5, s. 10-14
2. Krawczyk Maciej, *Kalejdoskop rzeczywistości wyimaginowanej*, „Mówią Wieki” 2012, nr 5, s. 15-18
3. Pietruszewicz Anna, *Czy tracąc to, co w nas najcenniejsze, przestajemy być sobą?. Scenariusz lekcji bibliotecznej, przeznaczony dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. Na podstawie bestsellerowej "Gry o tron" George'a R. R. Martina, z wykorzystaniem filmu "Cyrk motyli", w którym główną rolę gra Nick Vujicic*, „Biblioteka w Szkole” 2016, nr 3, s. 30-31

Brandon Mull, cykl *Baśniobór*

1. Błaszczak-Modzelewska Karolina, *Tajemniczy świat Baśnioboru. Konkurs wiedzy o cyklu Brandona Mulla*, „Biblioteka w Szkole” 2019, nr 1, s. 40-42
2. Wykurz Urszula, *Dostojne drapieżniki. O smokach z Baśnioboru, Śródziemia i Hogwartu. Ćwiczenia dla klasy 6*, „Język Polski w Szkole -VI” 2016/2017, nr 2, s. 63-82
3. Wykurz Urszula, *Wróżki na werandzie. Ćwiczenia dla klasy 5*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 2, s. 83-102

Terry Pratchett

1. Gałuszka Krystian, *Somnambulik*, „Śląsk” 2012, nr 8, s. 60
2. Sobich Agnieszka, *Terry Pratchett: "Wolni Ciutludzie" i "Kapelusz pełen nieba"*, „Guliwer” 2007, nr 2, s. 92-95
3. Tylicka Barbara, *Między rzeczywistością a zmysłeniem*, „Guliwer” 1998, nr 1, s. 38-41

Philip Pullman, *Mroczne materie*

1. Beszczyńska Zofia, *Fantasy bez magii*, „Guliwer” 2000, nr 2, s. 47-49
2. Gruda Szymon, *Znalezione na półce... Mroczne materie Philipa Pullmana*, „Poradnik Bibliotekarza” 2012, nr 2, wkładka s. (5-7)
3. Mik Anny, Pokora Patrycja, Skowera Maciej (red.), *Czytanie menażerii. Zwierzęta w literaturze dziecięcej, młodzieżowej i fantastycznej*, Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2016. ISBN 978-83-64203-71-8

Rick Riordan, *Percy Jackson i bogowie olimpijscy, Kroniki Rodu Kane*

1. Chojnacka-Musiał Katarzyna, *Percy Jackson. Konkurs z wiedzy o przygodach bohaterów serii autorstwa Ricka Riordana*, „Biblioteka w Szkole” 2016, nr 3, s. 24-26
2. Chojnacka-Musiał Katarzyna, *W poszukiwaniu Apopisa*, „Biblioteka w Szkole” 2017, nr 12, s. 36-37
3. Jędrych Karolina, *Olimp XXI wieku, czyli Percy Jackson gościem na lekcji języka polskiego*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2015/2016, nr 4, s. 63-77
4. Kucharczyk Karolina, *Metodyczne tak dla powieści Johna Flanagana i Ricka Riordana*, „Język Polski w Gimnazjum” 2018/2019, nr 1, s. 92-100

5. Wykurz Urszula, *Cień chaosu. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas II i III*, „Język Polski w Gimnazjum” 2017/2018, nr 2, s. 94-105
6. Wykurz Urszula, *Heros na harleyu. Percy Jackson i bogowie olimpijscy*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2015/2016, nr 4, s. 40-62
7. Wykurz Urszula, *Nieśmiertelni on-line. Percy Jackson i bogowie olimpijscy*, „Język Polski w Gimnazjum” 2016/2017, nr 1, s. 65-89
8. Wykurz Urszula, *Skarabeusz w ogniu. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas II i III*, „Język Polski w Gimnazjum” 2017/2018, nr 2, s. 83-93
9. Wykurz Urszula, *Ucieczka ze skrzyni snu. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas II i III*, „Język Polski w Gimnazjum” 2017/2018, nr 2, s. 71-82

Veronica Roth, Cztery, Niezgodna

1. Bonk Gabriela, *Veronica Roth: "Niezgodna". Krzyżówka*, „Biblioteka w Szkole” 2015, nr 5, s. 14-15
2. Tyl Marzena, *Niech przeżyją tekst po swoimemu... Planowanie pracy z lekturą na każdym etapie kształcenia*, „Polonistyka” 2017, nr 5, s. 38-41
3. Tyl Marzena, Stefańczyk Joanna, *Do dzieła! Jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej?*, „Polonistyka” 2017, nr 2, s. 43-47
4. Wykurz Urszula, *Pytanie z pióropuszem, czyli uczeń w dialogu*, „Forum Nauczycieli” 2018, nr 1, s. 10-12
5. Wykurz Urszula, *Uwierzyć w bunt. Veronica Roth, Niezgodna. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas III*, „Język Polski w Gimnazjum” 2018/2019, nr 3, s. 82-96

Joanne K. Rowling

1. Adamiec Anna, *Piszemy do Harry'ego Pottera*, „Między Nami Polonistami” 2007, numer sygnałowy, s. 33-34
2. Bober Małgorzata, Nowak Iwona, *J.K. Rowling "Harry Potter i Komnata Tajemnic". (Propozycja lekcji w kl. 1 i 2 gimnazjum)*, „Język Polski w Gimnazjum” 2003/2004, nr 4, s. 60-67
3. Bogacz Rozanna, *Harry Potter szesnaście lat później. O fan fiction*, „Biblioteka w Szkole” 2017, nr 3, s. 30-31
4. Burak Barbara, *Harry Potter lekturą szkolną?*, „Wychowawca” 2010, nr 2, s. 24-26
5. Danowska Małgorzata M., *Pożytek z "Harry'ego Pottera"?*, „Nowa Polszczyzna” 2005, nr 1, s. 37-43
6. Gajcy Ewa, Sambor-Biczek Joanna, *Potter w bibliotece - zabawa czytelnicza*, „Guliwer” 2006, nr 2, s. 88-90
7. Gepner Julia, *Fantastyka baśniowa. Na przykładzie Akademii Pana Kleksa oraz Harry Potter i kamień filozoficzny*, „Polonistyka” 2013, nr 8, s. 39-43
8. Grochala-Kopeć Adriana, *Harry Potter i Insygnia Śmierci. Konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2009, nr 6, s. 22-23
9. Grochala-Kopeć Adriana, *Harry Potter i Zakon Feniksa. Konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2004, nr 4, s. 30-31
10. Janiak Aleksandra, *Harry Potter w kampanii reklamowej*, „Poradnik Bibliotekarza” 2017, nr 7/8, s. 8-12
11. Jedliczko-Malik Marta, *Harry Potter i pytania Antygony*, „Polonistyka” 2004, nr 2, s. 24-28

12. Koper Beata, *Harry Potter i rodzice*, „Polonistyka” 2014, nr 3, s. 48-50
13. Koronkiewicz Beata, *Die magische Welt von Harry Potter - scenariusz lekcji języka niemieckiego dla gimnazjum*, „Języki Obce w Szkole” 2008, nr 1, s. 111-114
14. Kostecka Marta, *Harry Potter i Insignia Śmierci. Konkurs ze znajomości książki i filmu : przeznaczony dla uczniów gimnazjum*, „Biblioteka w Szkole” 2011, nr 11, s. 15-16
15. Leszczyńska Barbara, *Kodujemy fragment historii Harry'ego Pottera. Zajęcia z elementami programowania*, „Biblioteka w Szkole” 2019, nr 5, s. 14-15
16. Macioszek Iwona, *Turniej trójmagiczny "Wiedzy o Harrym Potterze"*, „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 7-8, wkładka s. (I-VII)
17. Majewska-Wysocka Jolanta, *Cykl lekcji języka polskiego dla klasy VI dotyczący powieści o Harrym Potterze*, „Wszystko dla Szkoły” 2003, nr 7-8, s. 3-6
18. Smyczek Magdalena, *Magia czytania*, „Guliwer” 2017, nr 2, s. 54-59
19. Tylicka Barbara, *Czarodziejem być!*, „Guliwer” 2000, nr 4, s. 42-44
20. Wieczorek Justyna, *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban*, „Języki Obce w Szkole” 2008, nr 3, s. 80-83
21. Więcek Ewa, *Harry Potter i czara ognia. Konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2004, nr 11, s. 22
22. Żuchowska Dorota, *Wyprawka czarodzieja, czyli "Harrius Potter scholam Hogwartensem frequentat"*, „Języki Obce w Szkole” 2008, nr 1, s. 144-145

Andrzej Sapkowski, cykl o *Wiedźminie*

1. Berbesz-Kupiec Gabriela, *Fantasy jest czytana, czy się to komuś podoba czy nie...*, „Język Polski w Liceum” 2004/2005, nr 2, s. 29-38
2. Grodecka Ewa, *O Visennie i Korinie, protoplastach Wiedźmina*, „Język Polski w Gimnazjum” 2006/2007, nr 4, s. 64-67
3. Kowalczyk Piotr Aleksander, *Saga o wiedźminie jako epos kłopotliwy*, „Twórczość” 2016, nr 11, s. 78-95
4. Myrdzik Barbara, Tymiakin Leszek (red.), *Teksty kultury w szkole*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. ISBN 978-83-227-2780-5
5. Pietruszewicz Anna, *Kodeks wiedźmina. Scenariusz lekcji bibliotecznej. Przeznaczony dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Na podstawie książki Andrzeja Sapkowskiego "Wiedźmin. Krew elfów"*, „Biblioteka w Szkole” 2016, nr 2, s. 24-25
6. Sapkowski Andrzej, *Wiedźmin i historia*. Rozm. przepr. Andrzej Brzozowski, „Mówią Wieki” 2002, nr 1, s. 41-48
7. Walerjańczyk Anna, *Krzyżówka wiedźmińska*, „Biblioteka w Szkole” 2012, nr 7-8, s. 24
8. Warchał Małgorzata, *Świat wiedźmina. Konkurs czytelniczy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych*, „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 5, s. 12-13

J.R.R. Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem, Władca Pierścieni*

1. Bartnicka Agnieszka, *Krasnoludy, trolle i elfy - czyli Hobbit i jego fantastyczny świat. Szkolny lub międzyszkolny konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2017, nr 12, s. 26-28

2. Kowgier Magdalena, *W krainie Władcy Wyobraźni. Konkurs czytelniczy na podstawie książki J. R. R. Tolkiena "Hobbit, czyli tam i z powrotem"*, „Biblioteka w Szkole” 2009, nr 9, s. 16-17
3. Lipińska Martyna, *Magia miejsc - podążając tropem Bilba. Konspekt lekcji języka polskiego w klasie II gimnazjum*, „Forum Nauczycieli” 2014, nr 3, s. 35-37
4. Łanucha Sabina, *Poznajemy Bilba Bagginsa, tytułowego bohatera powieści J.R.R. Tolkiena*, „Forum Nauczycieli” 2014, nr 2, s. 27-29
5. Młynek Joanna, *Spotkajmy się w Śródziemiu. Scenariusz konkursu czytelniczego na podstawie "Władcy Pierścieni" Tolkiena*, „Biblioteka w Szkole” 2003, nr 12, s. 22-24
6. Sępkowska Daria, *Śladami Władcy Pierścieni. Konkurs czytelniczy*, „Biblioteka w Szkole” 2002, nr 3, s. 13-15
7. Sobańska Aleksandra, *Szkolne Śródziemie. Gra literacka*, „Biblioteka w Szkole” 2015, nr 10, s. 28-30
8. Stróżyński Mateusz, *Fenomen Tolkiena. (Szkieł interpretacyjno-metodyczny)*, „Język Polski w Liceum” 2002/2003, nr 2, s. 9-33
9. Wawrzyniecki Robert, *Władca Pierścieni na katechezie. Jak wykorzystać zawarte w nim treści religijne?*, „Katecheta” 2004, nr 4, s. 65-67
10. Wykurz Urszula, *Dostojne drapieźniki. O smokach z Baśnioboru, Śródziemia i Hogwartu. Ćwiczenia dla klasy 6*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 2, s. 63-82

Moony Witcher

1. Jawor-Baranowska Jadwiga, *O nowej propozycji w kanonie lektur dla klas 4-6*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2010/2011, nr 2, s. 96-103
2. Krótki Zuzanna, *Jak omawiać Dziewczynkę z Szóstego Księżyca Moony Witcher? Cykl lekcji dla klasy V*, „Język Polski w Szkole IV-VI” 2016/2017, nr 4, s. 46-73
3. Wykurz Urszula, *Dziewczynka z Szóstego Księżyca i sprytne przymiotniki. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI*, „Język Polski w Szkole Podstawowej” 2019, nr 4, s. 78-86
4. Wykurz Urszula, *Dziewczynka z Szóstego Księżyca na tropie przysłowka. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI*, „Język Polski w Szkole Podstawowej” 2018/2019, nr 4, s. 98-107
5. Wykurz Urszula, *Dziewczynka z Szóstego Księżyca w republice rzeczowników. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klasy VI*, „Język Polski w Szkole Podstawowej” 2018/2019, nr 4, s. 87-97

Inni autorzy

1. Beszczyńska Zofia, *Cień Tolkiena [Ch. Paolini]*, „Nowe Książki” 2005, nr 7, s. 75
2. Bonk Gabriela, *Witajcie w Strefie. Gra terenowa. Osłuta wokół książki Jamesa Dashnera Więzień labiryntu*, „Biblioteka w Szkole” 2016, nr 1, s. 30-33
3. Walusiak Magdalena *Wielka epika w fantasy [E. Rodda: Pas Deltory i J. Van Hamme: Thorgal]*, „Polonistyka” 2012, nr 8, s. 27