

**Anna Krzempek**  
nauczyciel bibliotekarz  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
im. J. Lompy w Katowicach

## **„Na jagody” Marii Konopnickiej.**

### **Konspekt lekcji dla uczniów klas III i IV szkoły podstawowej**

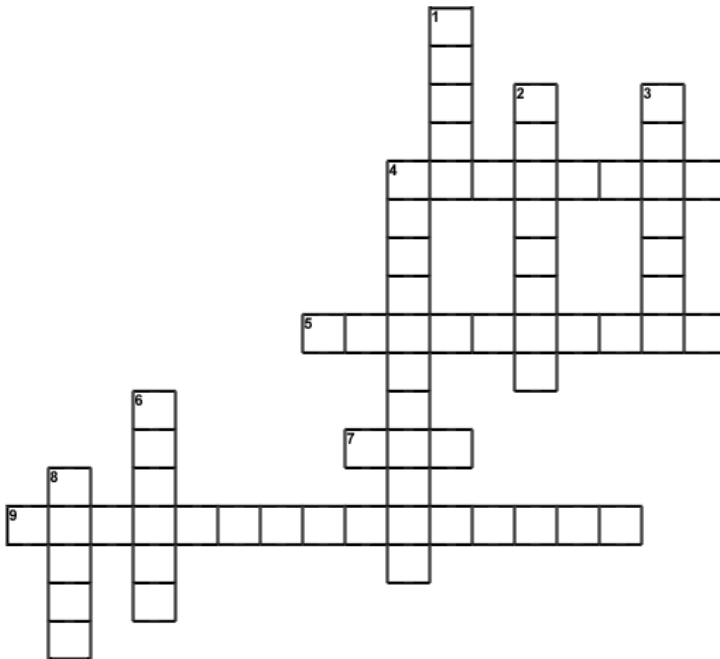
1. **Uczestnicy:** uczniowie klas III i IV szkoły podstawowej.
2. **Czas trwania:** 60 minut.
3. **Cele zajęć:**
  - Cel ogólny: rozwój czytelnictwa dzieci i młodzieży oraz popularyzacja książki Marii Konopnickiej „Na jagody”.
  - Cele operacyjne:
    - ✓ uczeń potrafi opowiedzieć treść książki;
    - ✓ uczeń potrafi wymienić głównych bohaterów i ich scharakteryzować;
    - ✓ uczeń efektywnie współpracuje w grupie.
4. **Metody pracy:** pogadanka, zajęcia praktyczne.
5. **Formy pracy:** indywidualna, grupowa.
6. **Środki dydaktyczne:** karty pracy.
7. **Przebieg lekcji:**
  - Powitanie uczniów.
  - Zadanie – **Krzyżówka** – zadaniem uczniów jest rozwiązanie krzyżówki – praca w grupach. (Rozwiązanie: czapka, krasnoludka, czerwone, rysunek, Bug, jagody, Hania, Konopnicka, Jagodowym Królem, bajka - Karta pracy nr 1).

- Zadanie – **Wykreślanka** - w kwadracie ukryto osiem wyrazów. Zadaniem ucznia jest odnalezienie ich. (Rozwiązanie: Basia, Julka, Kasia, Zosia, Hania, Janek, krasnoludek, Ochmistrzyń - Karta pracy nr 2).
- Zadanie – **Zakodowane słowa** - korzystając z podanego klucza uczniowie muszą odkodować zaszyfrowane hasła. Każdy kolor odpowiada jednej literze. (Rozwiązanie: jagody, chłopiec, sowa, wiewiórka - Karta pracy nr 3).
- Zadanie – **Kolorowa krzyżówka** – zadaniem uczniów jest ułożenie krzyżówki do podanego słowa, używając tylko nazw kolorów (nie mogą się powtarzać). W drugim przypadku - używając tylko nazw owoców. (Karta pracy nr 4). Propozycja rozwiązania: hasło JANEK – jabłko, pomarańcza, banan, agrest, kiwi. Do hasła: BASIA – brązowy, szary, srebrny, biały, czarny.
- Zadanie – **Poprzestawiane literki** – zadaniem dziecka jest ułożenie poprawnego wyrazu z poprzestawianych literek. (Rozwiązania: mrówki, wiewiórka, borówki, kwiaty, śmietana - Karta pracy nr 5).

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Klimkiewicz Danuta, Król Anna, Płaszewska Bożena, *Tajemnice kodowania. Edukacja polonistyczna. Zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek*, Kraków, Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018
2. Indrychowska Agata, *Koduj, szyfruj : ćwiczenia wprowadzające do kodowania. 1*, Kraków, Wydawnictwo Epideixis , 2019
3. Indrychowska Agata, *Koduj, szyfruj. Ćwiczenia wprowadzające do kodowania. 2*, Kraków, Wydawnictwo Epideixis, 2019
4. Hinz Magdalena, *Myślę, rozwiązuję i... wiem! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2019

Na jagody



*Poziomo:*

4. Co miał na głowie Janek?
5. Autorka lektury "Na jagody"?
7. Nazwa rzeki, przy której znajdował się las?
9. Kim był Brodaty krasnoludek?

*Pionowo:*

1. Ma morał?
2. Jakiego koloru miały czapki panny Borówczanki?
3. Janek wręczył na imieniny mamie jagody, bukiet kwiatów i...?
4. Kogo spotkał Janek?
6. Co chciał zbierać w lesie Janek?
8. Jedne z imion panien Borówczanek?

## Karta pracy nr 2

B	H	T	R	E	Q	E	W	C	V	M	K	I	L
O	C	H	M	I	S	T	R	Z	Y	N	I	K	O
S	D	F	R	E	S	F	T	Y	J	U	O	P	L
G	H	J	A	I	S	O	Z	K	I	U	L	M	N
G	N	H	J	K	L	X	Z	C	K	B	N	Y	J
Y	U	K	S	D	G	U	K	L	R	N	V	R	U
H	G	A	E	Q	G	J	U	K	A	C	S	R	L
B	A	S	I	A	G	H	Y	J	S	C	S	W	K
H	T	I	E	G	J	K	J	A	N	E	K	U	A
U	I	A	L	N	T	R	S	X	O	N	R	T	J
Q	W	P	L	M	G	R	C	S	L	R	V	G	Y
I	K	L	M	R	T	E	Q	X	U	V	G	T	Y
W	D	F	G	H	Y	U	J	K	D	I	K	M	B
Y	J	A	I	N	A	H	K	L	K	I	O	P	L
A	Z	C	V	F	T	B	Y	N	I	U	H	Y	J



J
A
N
E
K

B
A
S
I
A

➤ wkiórm - .....

➤ Róbowik - .....

➤ Ykiatw - .....

➤ śanatmei- .....

➤ Ókarwwiei - .....